**Методические указания для студентов**

**по дисциплине «Пулевая стрельба»**

Подготовка специалистов высокой квалификации в условиях непрерывного роста и объема знаний при ограниченных сроках обучения возможно путем постоянного улучшения методов управления учебным процессом.

Учебный процесс должен содействовать подготовке высококвалифицированных тренеров по пулевой стрельбе в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, направленного на развитие высшей школы и повышение качества подготовки специалистов.

Целевая программа призвана способствовать сокращению сроков обучения и повышению качества овладения студентами учебным материалом по пулевой стрельбе за счет рационального планирования и управления педагогическим процессом. Это может быть достигнуто с помощью оптимального подбора базовых элементов, как в стрелковом тире, так и при изучении отдельных разделов программы, включая теоретический.

При обучении студентов различным упражнениям особое внимание должно обращаться на технику выполнения стрелковых упражнений.

При формировании целевой комплексной программы по пулевой стрельбе необходимо соблюдать принципы программированного обучения, состоящего из пяти основных этапов:

1. Определение целей обучения.
2. Определение характеристик обучаемых, для которых предназначена программа.
3. Составление набора элементов учебного предмета, подлежащих усвоению студентами в соответствии с целями обучения.
4. Систематизация и упорядочение учебного материала и составление на этой основе программы.
5. Экспериментальная проверка разработанной целевой комплексной программы.

В соответствии с государственной программой по пулевой стрельбе, основной целью изучения курса этой дисциплины является обеспечение студентов теоретическими знаниями и профессионально-педагогическими навыками.

Для успешного достижения поставленной цели обязательно выполнение следующих задач:

1. Студент должен овладеть техникой основных стрелковых упражнений.
2. Уметь выполнять и обучать основным и специально-вспомогательным упражнениям для развития физических качеств.
3. Уметь исправлять ошибки.
4. Научиться составлять основную учебную документацию и проводить занятия.
5. Владеть терминологией при объяснении специально-вспомогательных упражнений.
6. Уметь организовывать и проводить соревнования по пулевой стрельбе.

**1. Методические рекомендации по организации и проведению практических, семинарских и методических занятий**

Практические занятия

Цель практических занятий - способствовать овладению студентами техникой и тактикой пулевой стрельбы, методикой обучения занимающихся различной квалификации и возраста. Студенты должны быть оптимально обеспечены профессионально-педагогическими и практическими навыками, необходимыми для преподавания и проведения занятий по пулевой стрельбе в учебных заведениях.

Для успешного достижения поставленной цели обязательно выполнение следующих задач:

1. Студенты должны овладеть техникой стрелковых упражнений.
2. Обучиться умению осуществлять самоконтроль при выполнении стрелковых упражнений.
3. Владеть специальной стрелковой терминологией.

Урок является основной формой проведения практических занятий по пулевой стрельбе. В зависимости от условий проведения занятия могут быть учебными, учебно-тренировочными, тренировочными и контрольными.

Для любого практического занятия характерно наличие трех фаз (частей): подготовительной, основной и заключительной.

Основным средством, используемым на занятиях, является стрельба без патронов («в холостую»).

Подготовительная часть урока решает две задачи:

1. подготовка ЦНС, ССС, опорно-двигательного аппарата к предстоящей нагрузке;
2. формирование у занимающихся умений выполнять упражнения и обучение студентов конкретным упражнениям.

Средствами, используемыми в подготовительной части урока, являются: общеразвивающие и специальные физические упражнения в движении и на месте.

Задачи основной части урока: воспитание морально-волевых, специальных физических качеств, повышение уровня технико-тактической подготовленности.

Заключительная часть урока решает следующие задачи: содействует более быстрому восстановлению организма после нагрузки, подведению итогов занятия и задания на дом.

При проведении занятия по пулевой стрельбе, в зависимости от стоящих перед ним задач, используются следующие основные методы организации занимающихся: фронтальный, групповой, круговой, индивидуальный.

Действия преподавателя на занятиях по пулевой стрельбе определяются задачами, стоящими перед занятиями, направленными на их реализацию и сводятся, в частности, к обеспечению следующих требований:

1. информирование студентов различными способами (рассказ, показ);
2. оказание помощи занимающимся;
3. исправление ошибок;
4. обеспечение доступности упражнений;
5. обеспечение безопасности упражнений;
6. повышение качества выполнения задания в каждой очередной попытке;
7. оптимальное соотношение объема и интенсивности нагрузки;
8. методическая направленность всех практических занятий.

Обязательным требованием при проведении практических занятий по пулевой стрельбе является сочетание обучения упражнениям с их методическими разборами.

Большинство практических занятий по пулевой стрельбе проводятся с использованием наглядных пособий и ТСО.

**Методические занятия**

Методические занятия по пулевой стрельбе предусматривают строго последовательный, систематический, точно следующий по плану порядок чередования учебных уроков. Цель методических занятий углубить знания студентов, полученные на практических занятиях, детально разобрать и обобщить вопросы, связанные с техникой стрелковых упражнений, с обучением этим упражнениям, с овладением навыками самоконтроля, организации занятий, соревнований и т.д.

По характеру и содержанию методические занятия по пулевой стрельбе, в зависимости от изучаемой темы можно разделить в основном на 3 группы:

1. с преобладанием теоретических вопросов;
2. с преобладанием практических вопросов;
3. смешанные.

Однако первые два в чистом виде – явление довольно редкое. В практике проведения методических занятий чаще встречается третья форма. Несмотря на различие в содержании, организации и методике проведения, все методические занятия имеют схожие формы их проведения.

На методических занятиях у студентов должны быть тетради по пулевой стрельбе для записи изучаемых тем.

Методические занятия следует проводить с обязательным использованием различных наглядных и технических средств обучения, тем самым, повышая эффективность преподавания пулевой стрельбы.

**2. Методические указания по организации и проведению**

**самостоятельной работы**

Большое значение в определении уровня теоретических знаний по теории и методике пулевой стрельбы имеют домашние контрольные работы, своевременное проведение этих педагогических мероприятий составляет важную форму обучения студентов на всех факультетах, способствует улучшению качества контроля знаний. Контрольные работы выполняются студентами в течение 10-15 минут. Проверка работ осуществляется преподавателем и в конце академического урока, студентам сообщаются результаты экспресс-задания. При проверке контрольных работ преподаватель применяет методы проверки, опирающиеся на принципы программированного обучения.

Примерный перечень домашних заданий для студентов, по предмету пулевая стрельба:

1. основные положения стрелка;
2. основы техники стрельбы из винтовки;
3. основы техники стрельбы из пистолета;
4. средства и методы общей и специальной физической подготовки;
5. развитие пулевой стрельбы в России и в мире.

**3. Методические указания по составлению заданий для**

**зачетов и межсессионного контроля знаний студентов**

Формы контроля за текущей успеваемостью студентов: это устный опрос, проверка умений и навыков на практических занятиях, зачет.

Итоговую практическую и теоретическую часть зачета студенты сдают преподавателю, ведущему этот курс, при обязательном наличии тетрадей с конспектами практических занятий по данной дисциплине.

**4. Методические указания по внедрению активных методов обучения**

Процесс обучения студентов строится таким образом, чтобы активизировать самостоятельную работу студентов. С этой целью используется самостоятельная работа и УИРС. В самостоятельную работу студентов входят: изучение рекомендуемой литературы, составление планов-конспектов уроков, планов тренировочных занятий, заполнение и анализ дневника спортивных тренировок и индивидуальных планов, проведение педагогических наблюдений и их регистрация, методическая и научно-исследовательская работа по избранной теме выпускной квалификационной работы, подготовка к педагогической и тренерской практике.

УИРС подразумевает активное участие студентов во внедрении научных методов исследования в практическую деятельность. С этой целью на занятиях предусматривается:

-ознакомление студентов с современными методами и средствами обучения и тренировки;

-привитие навыков работы с доступной научно-исследовательской аппаратурой; видеотехникой, средствами регистрации особенностей учебно-тренировочной работы;

- применение методов срочной информации для оптимизации учебно-тренировочного процесса по пулевой стрельбе;

- использование научных методов контроля и регулирования учебно-тренировочной нагрузки.

**5. Методические указания по организации обучения студентов,**

Полностью восстановить пробелы в знаниях, связанные с отсутствием на занятиях по уважительной причине, невозможно, однако ознакомление и усвоение программных требований по пулевой стрельбе возможно. С этой целью студентам предоставляются индивидуальный график обучения.

Каждый студент, находящийся на индивидуальном графике обучения, имеет право отрабатывать пропущенную часть занятий в удобное для себя время по предварительному согласованию с ответственным на данном курсе преподавателем, сдает теоретические и практические разделы дисциплины.

Основное внимание уделяется самостоятельному изучению рекомендуемой литературы по основным вопросам изучаемых тем.